**Дистанционное задание на 27.04.2020** для **группы 14а**

Вашему вниманию предлагается учебная тема «Социальные нормы и конфликты» по курсу общеобразовательной дисциплины «Обществознание».

В структуре этой темы выделены следующие мини-темы:

**А. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.**

**Б. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.**

**В. Пути разрешения социальных конфликтов**

Некоторые рекомендации для успешного познания предлагаемых тем.

1. В предыдущих темах вы усвоили содержание таких понятий*, социальная группа, социальный статус, социальная роль, социальное неравенство,* *социальная группа, социальное поведение личности.* Перечисленные понятия, при получении новых знаний, станут надёжной основой для понимания социального поведения большого количества людей, оказывающих огромное влияние на социальную жизнь и стабильное развитие общества.

2. Источниками информации для вас будут:

** А.Г. Важенин. Обществознание: Учебник.- «Академия», 2013. (Глава 5, параграф 5.2, стр. 226 - 233).**

** А. И. Кравченко. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- «Русское слово», любое издание. (Глава 3, параграфы 9,10, стр. 74--92)**

* **Тезисный комментарий к содержанию некоторых вопросов мини-тем (отмечен символом).**

Итак, тема **А. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни (ЗОЖ).**

**Вопросы темы**

1. *Актуальность концепции здорового образа жизни.*

*2. Принципы и основные правила ЗОЖ.*

*3. Факторы, сдерживающие качественные изменения ЗОЖ в настоящее время.*

* Формирование образа жизни, который способствует укреплению здоровья человека, осуществляется на трёх уровнях:

*социальном:* посредством пропаганды и информационно-просветительской работы;

*инфраструктурном:* созданием конкретных условий в основных сферах жизнедеятельности человека (наличие свободного времени, материальных средств), профилактические учреждения, экологический контроль;

*личностном:* формирование системы ценностных ориентиров человека, стандартизация бытового уклада.

* Сегодня работа по формированию здорового образа жизни и укреплению общественного здоровья приобретает новый импульс: в национальный проект «Демография» включен федеральный проект «Укрепление общественного здоровья», и с 2019 года началась его активная реализация.

***Как практически на разных уровнях воплощается этот проект?***

* Хотелось бы, чтобы вы в рамках изучаемой темы по учебной дисциплине организовали групповую деятельность в виртуальном пространстве с использованием «Интернет – технологий». Цель вашей деятельности - создание **проекта** в условиях дистанционного обучения (далее Д О), результатом готового продукта должна быть **Презентация,** в которой бы были отражены поиск, отбор и систематизация материалов, посвященная теме занятия «Актуальность концепции здорового образа жизни». Проект должен быть представлен в середине мая. В очередное занятие вы получите параметры внешней оценки проекта и дополнительные рекомендации.

Воспользуйтесь Интернет- ресурсом – правила создания презентации.

https://infourok.ru/prezentaciya-na-temukak-sozdat-prezentaciyu-914951.html

**Б. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.**

*поведение, деятельность, взаимодействие, конкуренция, противоречия, конфликт, предмет, причина, повод конфликта*

***Опорные понятия:***

**Вопросы темы:**

1. *Причины, повод и предмет социального конфликта*

*Основные причины для возникновения споров:*

***Идеологические.*** *Различия в системе идей и ценностей, определяющих субординацию и доминирование.*

***Различия в ценностных ориентирах****. Набор ценностей может быть противоположен набору другого участника.*

***Социальные и экономические причины****. Сопряжены с вопросами распределения богатства и власти. Третья группа причин наиболее распространена. Кроме того, основаниями для развития конфликта могут стать различия в поставленных задачах, соперничество, нововведения и т.д.*

2. *Типология и виды социальных конфликтов*

В социальном конфликте обычно выделяют четыре стадии развития:

1. Предконфликтная стадия.

2. Собственно конфликт.

3. Разрешение конфликта.

4. Послеконфликтная стадия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды конфликтов** | | | | | | | |
| **По длительности:** | **По форме:** | **По источнику возникновения** | **По характеру развития** | **По влиянию на ход развития общества** | **По используемым средствам** | **По объёму** | **По сферам общественной жизни** |
| долгосрочные | внутренние | объективные | преднамеренные | прогрессивные | насильственные | глобальные | экономические |
| краткосрочные | внешние | субъективные | спонтанные | регрессивные | ненасильственные | локальные | Политические |
| разовые |  | ложные |  |  |  | региональные | этнические |
| затяжные |  |  |  |  |  | групповые | Семейно-бытовые |
| повторяющиеся |  |  |  |  |  | личные |  |

*Таблица.* Виды конфликтов

**По типу отношений**

внутри- и межсистемный

внутри- и межличностный

внутри- и межгрупповой

внутринациональный

международный

Учебник. А.Г. Важенин. Обществознание. Глава 5, параграф 5,2 (стр. 226-233)

А.И. Кравченко. Е.А. Певцова. Обществознание: Учебник для 11 класса. Глава 3, параграф 9, (стр. 74-78).

**В.  *Пути разрешения социальных конфликтов***

**Вопросы темы:**

1. Позитивные и негативные функции конфликта.

*Позитивные функции конфликта*

1.. Конфликт вскрывает и разрешает противоречия и тем самым способствует общественному развитию. Своевременно выявленный и разрешенный конфликт может предотвратить более серьезные конфликты, ведущие к тяжелым последствиям.

2. В открытом обществе конфликт выполняет функции стабилизации и интеграции внутригрупповых и межгрупповых отношений, снижает социальное напряжение.

3. Конфликт многократно увеличивает интенсивность связей и отношений, стимулирует социальные процессы, придает обществу динамичность, поощряет творчество и инновации, способствует общественному прогрессу.

4. в состоянии конфликта люди более чётко осознают как свои, так и противостоящие им интересы, полнее выявляют существование объективных проблем и противоречий общественного развития.

5 конфликт способствует получению информации об окружающей социальной среде состоянии силового потенциала конкурирующих формирований.

6. **Внешний конфликт** способствует внутригрупповой интеграции и идентификации, укрепляет единство группы, нации, общества, мобилизует внутренние ресурсы. Он также помогает находить друзей и союзников, выявляет врагов и недоброжелателей.

7. **Внутренние конфликты** (в группе, организации, обществе) выполняют следующие функции:

• создание и поддержание баланса сил (в том числе и власти);

• социальный контроль над соблюдением общепринятых норм, правил, ценностей;

• создание новых социальных норм и институтов, обновление существующих;

• адаптация и социализация индивидов и групп;

• группообразование, установление и поддержание нормативных и физических границ групп;

• установление и поддержание относительно стабильной структуры внутригрупповых и межгрупповых отношений;

• установление неформальной иерархии в группе и обществе,

в том числе выявление неформальных лидеров.

*Негативные функции конфликта*

• ведет к беспорядку и нестабильности;

• общество не в состоянии обеспечить мир и порядок;

• борьба ведется насильственными методами;

• следствием конфликта являются большие материальные и моральные потери;

• возникает угроза жизни и здоровью людей.

*2. Способы успешного разрешения конфликта*

* Человек постоянно вступает в отношения с другими людьми. От того, как будет налажено общение с людьми не только в социальной сфере, но и в бизнесе, зависит социальная комфортность и результативность нашей деятельности. Разрешение конфликтных ситуаций имеет очень большое значение.

Условия, способствующие успешному разрешению социальных конфликтов

* Выяснению причин конфликта, его противоречий и целей.
* Заинтересованность сторон в разрешении конфликта, приход к компромиссу.
* Совместные усилия по разрешению противоречивой ситуации.

Способы завершения конфликта направлены в основном на изменение самой конфликтной ситуации, либо путем воздействия на участников, либо путем изменения характеристики объекта конфликта, либо иными способами.

Рассмотрим некоторые из этих способов.

1. Устранение объекта конфликта.

2. Замена одного объекта другим.

3. Устранение одной стороны участников конфликта.

4. Изменение позиции одной из сторон.

5. Изменение характеристик объекта и субъекта конфликта.

6. Получение новых сведений об объекте или создание дополни-

тельных условий.

7. Недопущение непосредственного или опосредованного взаимодействия участников.

8. Приход участников конфликта к единому решению или обращение к арбитру при условии подчинения любому его решению.

Способы разрешения социальных конфликтов: переговоры, арбитраж, посредничество, уступки, компромисс

**Стороны могут выбрать одну из следующих тактик:**

**Уклонение.** Участник не хочет конфликтовать и устраняется.

**Приспособление.** Стороны готовы к сотрудничеству, но соблюдают собственные интересы.

**Конфронтация.** Каждый из участников стремится к достижению своих целей, не учитывая интересы другой стороны.

**Сотрудничество.** Участники готовы к поиску решения в команде.

**Компромисс.** Подразумевает уступки сторон друг другу.

**Один из вынужденных методов завершения конфликта — принуждение.**

**Итог конфликта** – полное или частичное решение. В первом случае причины полностью устраняются, во втором – часть проблем может проявиться позднее.

**Выполняя задание Вам необходимо:**

1. **Усвоить основные понятия тем*:*** *поведение, деятельность, взаимодействие, конкуренция, противоречия, социальный конфликт, предмет, причина, повод*

Учебник. А.Г. Важенин. Обществознание. Глава 5, параграф 5,2 (стр. 226-233)

А.И. Кравченко. Е.А. Певцова. Обществознание: Учебник для 11 класса. Глава 3, параграф 9, (стр. 74 -78).

2. **Ответить на вопрос** параграфа 5,2 , №№ 8,7 (стр. 233)

Учебник. А.Г. Важенин. Обществознание.

3. **Выполнить задание** №№5,6,параграф 9, (стр. 82 -83).

А.И. Кравченко. Е.А. Певцова. Обществознание: Учебник для 11 класса. Глава 3.

**Желаю Вам успехов в выполнении задания.**

Все задания выполняются в письменной форме и отправляются **на электронный адрес** преподавателя**:** [**iris-svv@yandex.ru**](mailto:iris-svv@yandex.ru)